

WebQuests

Eine kleine Einführung

Didacta

22. Februar 2006

Dipl.-Hdl. Sonja Gerber

Sonja Gerber

- Diplom-Handelslehrerin
- Oberstudienrätin KKS Bruchsal
- Systembetreuerin
- Multimediaberaterin
- Teletutorin
- E-Learning-Expertin
- www.webquests.de



Was Sie erwartet



- Traditionelle Kochrezepte zum Lernen mit PC und Internet
- Neue „Zutaten“ für sinnvollen Medieneinsatz
- Was sind WebQuests?
- Veränderungen im Unterricht durch WebQuests
- Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens

Traditionelle Kochrezept zum Lernen mit PC und Internet

Man nehme.....

Computer

+ SchülerInnen

+ Lehrkräfte

+ herkömmliche Methoden
(Frontalunterricht)

..... warte ab,

ob sich daraus sinnvoller
Unterricht mit Medien
entwickelt....



Traditionelle Kochrezept zum Lernen mit PC und Internet



Digitaler Frontalunterricht??

Wir brauchen neue „Zutaten“, um Medien sinnvoll einzusetzen

Man nehme....

- ein authentisches Problem / Situation
- + eine interessante Aufgabenstellung
- + Hinweise zum (kooperativen) Vorgehen
- + Materialien/Quellen u.a. aus dem Internet
- + PC und Internet



.....lasse

die SchülerInnen möglichst kooperativ und in Ruhe eigenständig lernen



WebQuests

Was sind WebQuests?

Home

Einführung

Aufgaben

Prozess

Material/
Links

Bewertung

Fazit

Einführung:

Endlich eine Anzeige gefunden, auf die Sie sich sofort bewerben wollen! Es ist wirklich

d e r Ausbildungsplatz,

von dem Sie immer geträumt haben.

Authentische Situation

Sofort die Bewerbung in Angriff genommen, aber es gibt ein kleines Problem: **Die Bewerbung soll gemailt werden.** Eine postalische Anschrift wird gar nicht angegeben.

Was tun?!

[hier geht's weiter zu den Aufgaben](#)

Was sind WebQuests?

Home

Einführung

Aufgaben

Prozess

Material/
Links

Bewertung

Fazit

Aufgabe 1

Erstellen Sie eine Checkliste, was bei einer Online-Bewerbung unbedingt beachtet werden sollte.

Arbeitsauftrag

Aufgabe 2

Entwerfen Sie eine Online-Bewerbung für Ihren Traumberuf (Ausbildung) und schicken Sie die komplette Bewerbung ab.

[hier geht's weiter zum Prozess](#)

Was sind WebQuests?

Home

Einführung

Aufgaben

Prozess

Material/
Links

Bewertung

Fazit

Prozess und Hinweise für die Bearbeitung der Aufgaben:

Für die Erarbeitung von Aufgabe 1 und 2 haben Sie 8 Unterrichtsstunden Zeit.

Die Materialien verweisen auf einige Seiten im Internet und geben wichtige Hinweise für die Lösung der Aufgaben.

Arbeitshinweise/Prozess

Für die Erstellung der Checkliste empfiehlt sich die Zusammenarbeit in einer Gruppe (3 - 5 Gruppenmitglieder), die arbeitsteilig vorgehen kann. Die Checkliste soll nach ca. 1,5 Stunden den anderen Gruppen präsentiert werden. Vergessen Sie bitte nicht die Quellenangaben.

Die Online-Bewertung sollte von jedem selbst erstellt werden. Dabei ist es jedoch wichtig, dass Sie sich gegenseitig beraten.

Bevor Sie die eigene Bewertung endgültig abschicken, suchen Sie sich bitte jemand, der die Bewertung nochmals **kritisch** durchliest.

[hier geht's weiter zu den Materialien/Links](#)

Was sind WebQuests?

Home

Einführung

Aufgaben

Prozess

Material/
Links

Bewertung

Fazit

Materialien/Links

- Online-Bewerbung - Tipps auf einen Blick
- Online zum Job
- Wann ist eine Online-Bewerbung sinnvoll?
- Broschüren zu Bewerbungsfragen
- Selbst mitgebrachte Materialien

Materialien / Links

[hier geht' s zur Bewertung](#)

Was sind WebQuests?

Home

Einführung

Aufgaben

Prozess

Material/
Links

Bewertung

Fazit

Bewertung:

- Aufgabe 1 wird als Gruppenaufgabe gewertet. Sie erhalten eine gemeinsame Note.
- Aufgabe 2 wird als Einzelaufgabe gewertet. Sie erhalten eine Einzelnote.
- Beachten Sie bitte auch die jeweiligen [Bewertungskriterien](#)

Bewertung

[hier geht' s zum Fazit](#)

WebQuests = Lehr- / Lernarrangements im Internet

- **Vorgegebene einheitliche didaktische Struktur im WWW:**
 - Einführung / Authentisches Problem
 - Aufgabenstellung
 - Hinweise zum Vorgehen
 - Materialien aus dem Internet
 - Hinweise zur Bewertung



- Erarbeitung und Präsentation der Ergebnisse **durch die SchülerInnen**

- **Reflexion des Lernprozesses durch alle Beteiligte / Fazit**

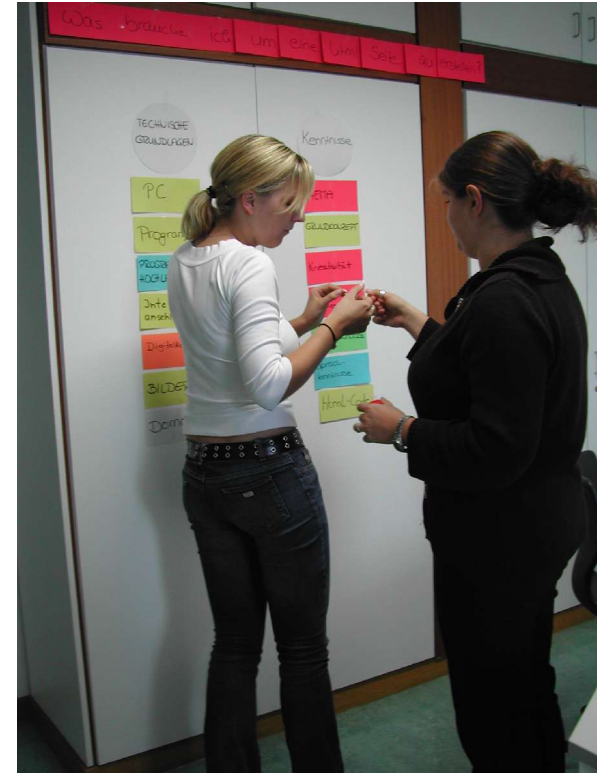
Veränderungen im Unterricht durch WebQuests

- SchülerInnen fragen
- SchülerInnen antworten
- SchülerInnen strukturieren
- SchülerInnen bewerten
- SchülerInnen präsentieren
- LehrerIn erstellt Lehr-/Lernarrangement
- LehrerIn stellt (fast) keine Fragen
- LehrerIn unterstützt „auf Anfrage“ (Lernbegleiterin, Coach)



SchülerInnen bearbeiten weitgehend selbstständig ein komplexes Problem

Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens



Das Lernen der Schülerinnen und Schüler steht im Mittelpunkt des Geschehens!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



..... und besuchen Sie mich doch mal virtuell

<http://www.webquests.de/>

<http://www.gerberonline.de/>

eMail: Sonja.Gerber@web.de

**Für Fragen stehen ich Ihnen gerne
noch weiter zur Verfügung**